



County of San Diego

# Actualización del Plan de Acción Climática



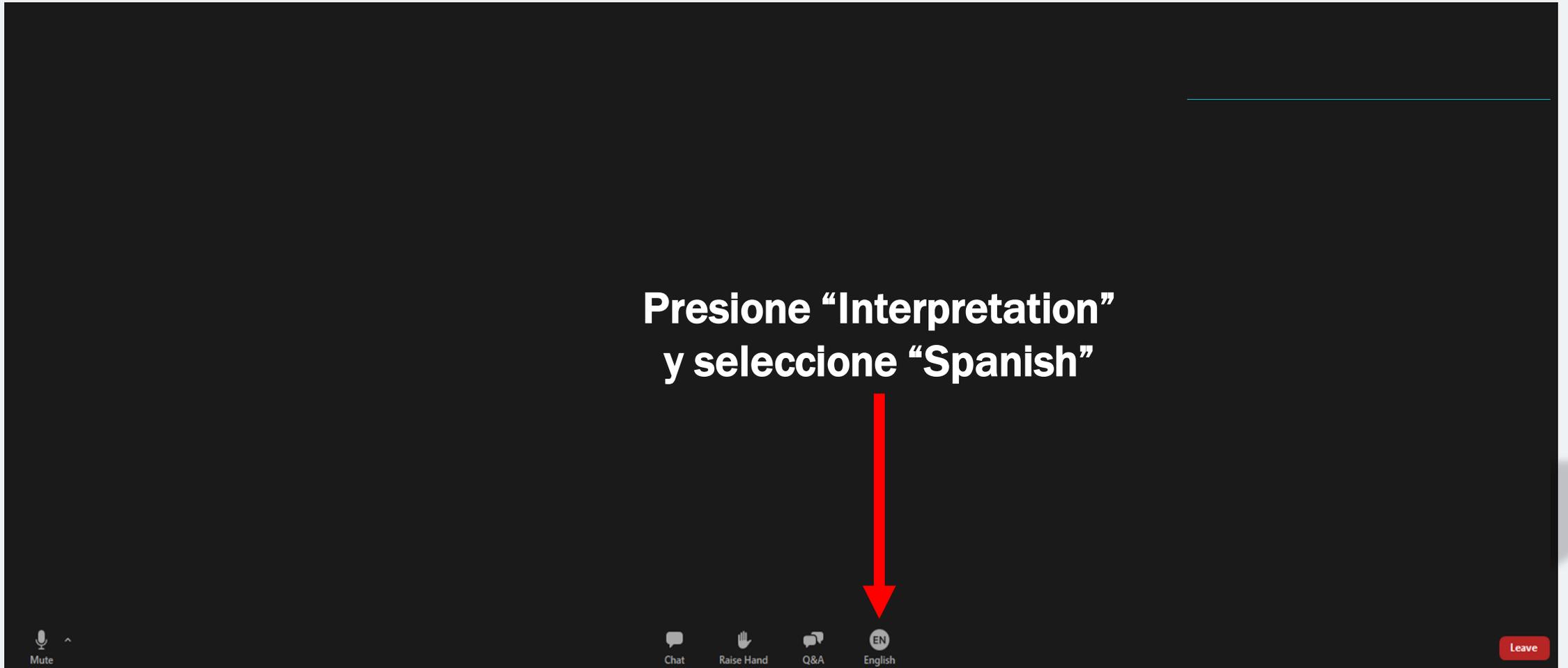
Taller público

30 de junio de 2021

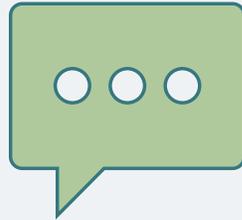
# Traducción simultánea en Español

Si necesita servicios de traducción::

**Presione “Interpretation”  
y seleccione “Spanish”**



# Cómo participar



Envíe sus comentarios/preguntas durante la reunión



¿Tiene problemas con Zoom durante la reunión?

**Utilice la función de preguntas y respuestas en la parte inferior de la pantalla**

Envíe un correo electrónico a  
[CAP@sdcounty.ca.gov](mailto:CAP@sdcounty.ca.gov)



# Controles de la reunión de Zoom - Escritorio

**Utilice la ventana de Preguntas y Respuestas para enviar comentarios/preguntas**



**Envíe las preguntas a todo el mundo o elija su destinatario aquí**

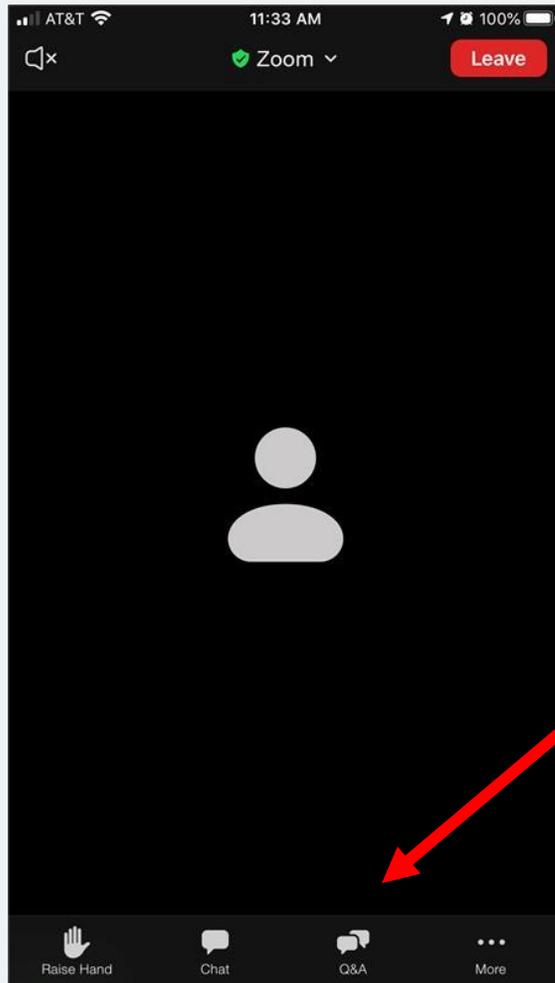
Type your question here...

Mute Chat Raise Hand Q&A Leave

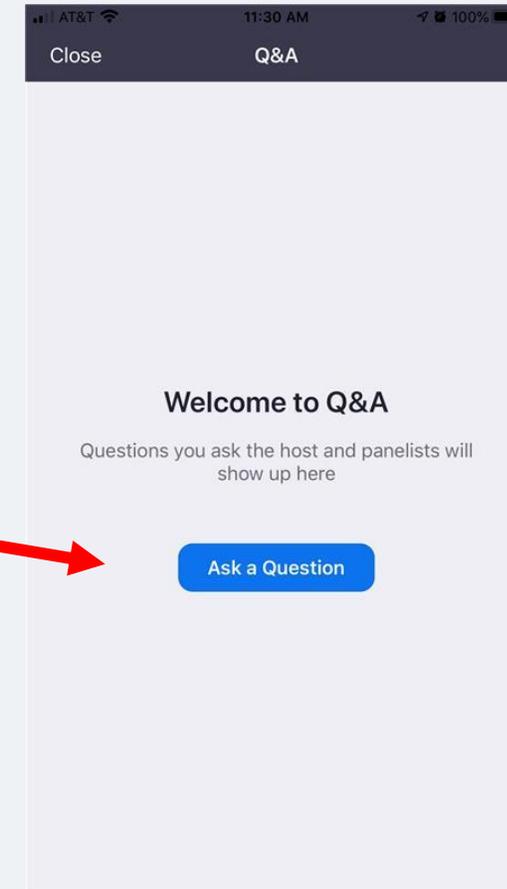
?

¿Comentarios/Preguntas de Zoom? Envíe mensaje usando Preguntas y Respuestas

# Controles de las reuniones de Zoom – Dispositivo móvil



Primero  
haga clic en  
"Más"  
Acceda a la  
ventana de  
Preguntas y  
Respuestas  
para enviar  
comentarios/  
preguntas



?

¿Comentarios/Preguntas de Zoom? Envíe mensaje usando Preguntas y Respuestas



County of San Diego

# Actualización del Plan de Acción Climática



Taller público

30 de junio de 2021

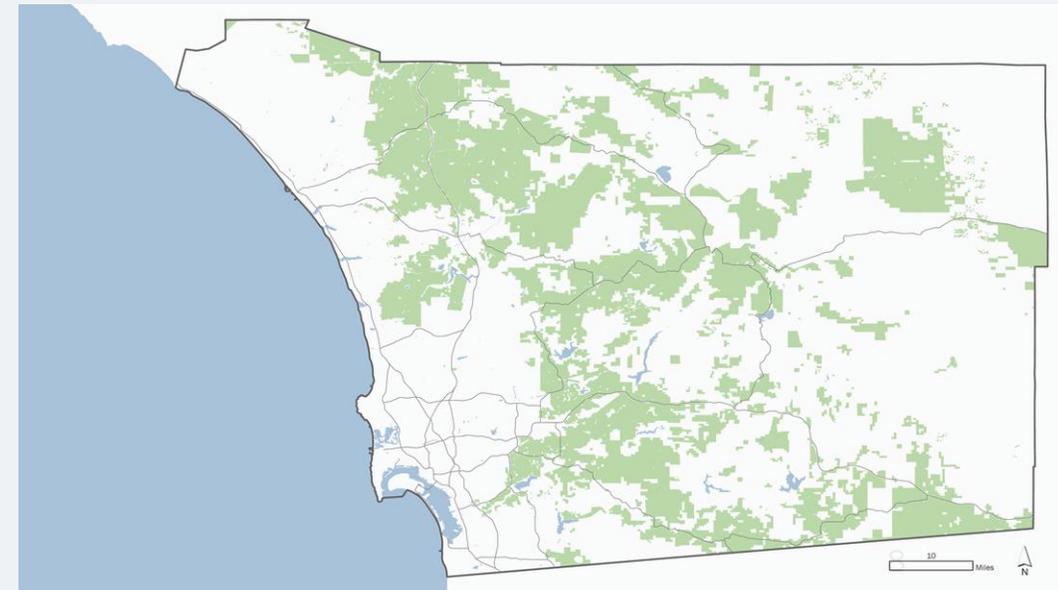
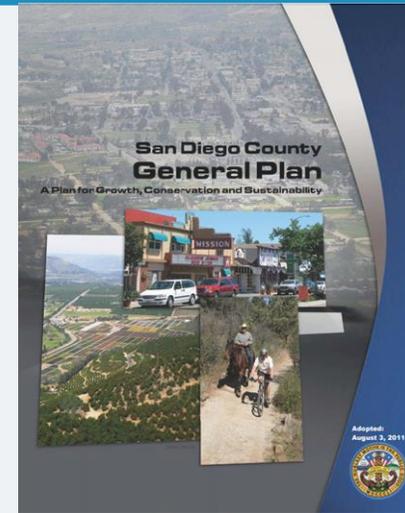
# Agenda

- Presentaciones y propósito del taller
- Resumen del proyecto de actualización del Plan de acción climática (CAP)
- Ley de calidad ambiental de California
- Alternativa de crecimiento inteligente
- Encuestas/Preguntas y respuestas/Debate



# ¿Por qué un Plan de Acción Climática?

- El Plan General del Condado de 2011 reconoció la relación entre las emisiones locales de gases de efecto invernadero (CHG) y el cambio climático
- El EIR del Plan General contenía estrategias de mitigación coherentes con la AB 32-Ley de Soluciones para el Calentamiento Global
- El CAP mitiga las emisiones dentro de las áreas no incorporadas del Condado y de las instalaciones propiedad del condado
- El Condado preparó el CAP de 2012 y el CAP de 2018 en iteraciones anteriores

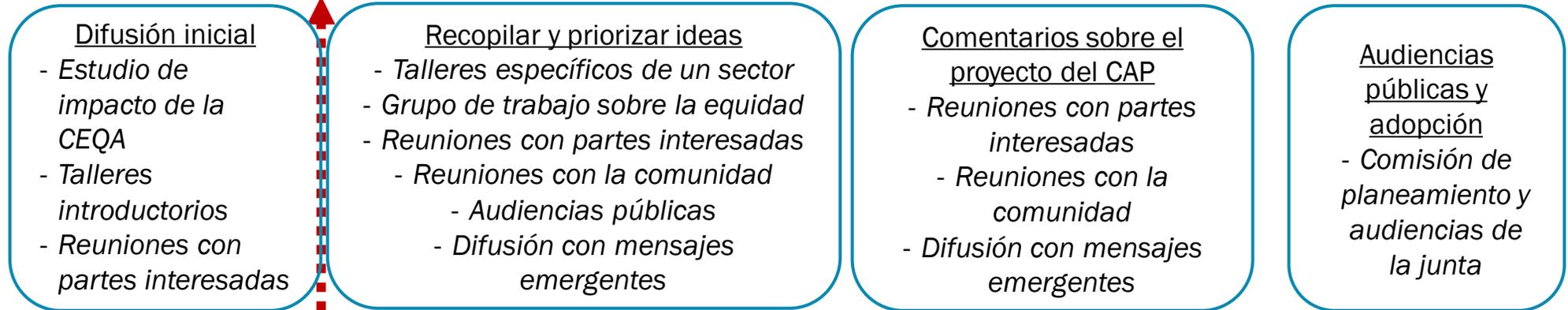


# Dirección del Tablero

- Legalmente exigible
- No compra de compensaciones de carbono para cumplir con los objetivos de reducción de emisiones
- Datos y modelos actualizados
- Enfatiza la justicia ambiental y la equidad
- Formado por la opinión de la comunidad
- Supera las reducciones de emisiones de gases de efecto invernadero SB 32
- Cumple con las emisiones netas de carbono cero para 2035-2045
- Recibir información y orientación del Comité Asesor Ambiental

# Calendario de actualizaciones del CAP: próximos pasos

ESTAMOS AQUÍ



## PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

2021

2022

2023

## CALENDARIO DEL PROYECTO



# Encuestas interactivas con Slido

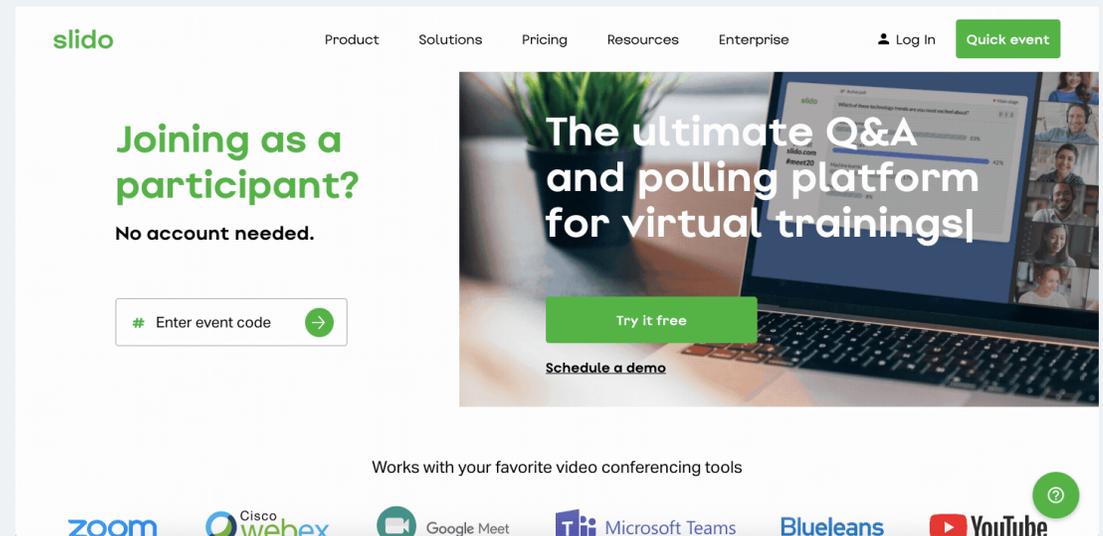
Para participar en español

- Escanea el código QR con su teléfono

0:

1. Abra slido.com en su navegador
2. Escriba el código de evento **# 371 366** (sin el #) en el cuadro “Enter code here”
3. Espera a ser redirigido al evento

<https://app.sli.do/event/vszg7bnz>



slido

¿Qué grado de comprensión tiene usted sobre la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA)?

Muy alto

Alto

Un poco

Ninguno

slido

¿Qué grado de comprensión tiene usted sobre una alternativa al CEQA?

Muy alto

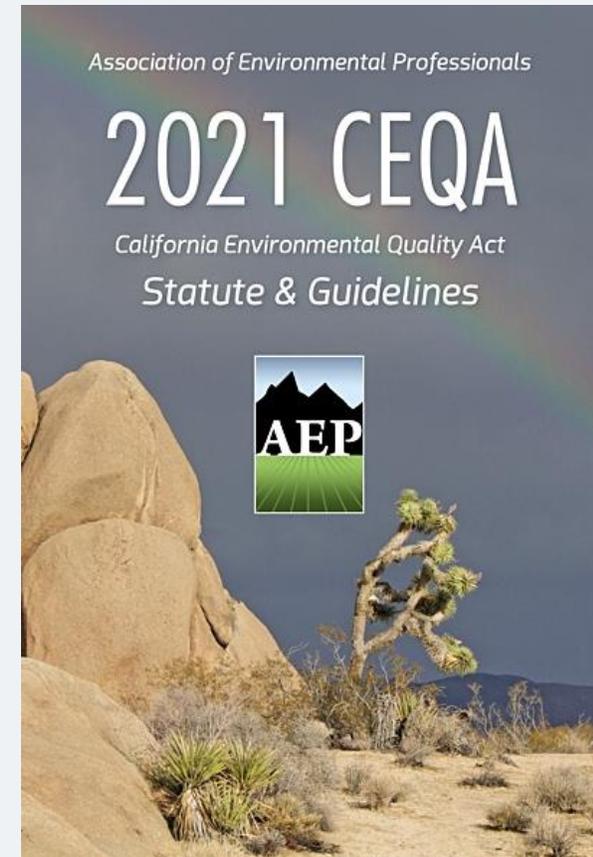
Alto

Un poco

Ninguno

# Ley de calidad ambiental de California

- Mantener la calidad del medio ambiente y prevenir daños al medio ambiente
- Identificar los impactos significativos y evitarlos o reducirlos mediante la mitigación
- Alternativas del proyecto
  - Alcanzar la mayoría de los objetivos del proyecto
  - Reducir cualquier impacto significativo
  - Debe ser factible
- Informar al público y a los responsables de la toma de decisiones (junta de supervisores)



# Normativas de información ambiental (EIR) complementarias

- Tratar los posibles impactos al medio ambiente de la implementación del CAP
- Evaluar las medidas y alternativas de mitigación para reducir o evitar esos impactos
- Participación del público y revisión



# Orden del tribunal de apelaciones

El tribunal ordenó lo siguiente:

- Revisar o eliminar las medidas de mitigación para permitir compensaciones de carbono
- Revisar el Análisis de impactos acumulativos
- Evaluar las alternativas de “crecimiento inteligente” para reducir las millas recorridas por vehículos
- Evaluar la coherencia con el plan regional de SANDAG

# Crecimiento inteligente

- Crecimiento inteligente:
  - “Patrón de desarrollo compacto, eficiente y ambientalmente sensible que enfoca el crecimiento futuro lejos de las áreas rurales y más cerca de los centros de trabajo e instalaciones públicas existentes y planificados, al tiempo que preserva los espacios abiertos y hace un uso más eficiente de la infraestructura urbana existente.”
- Futuros cambios del uso de la tierra



# Alternativa de crecimiento inteligente

- Evaluar las alternativas de “crecimiento inteligente” para reducir las millas recorridas por vehículos
- La junta puede seleccionar una de las alternativas de crecimiento inteligente como parte de las audiencias del CAP
- Áreas de crecimiento inteligente:
  - ¿Dónde?  
Mapa de uso de la tierra: [Superposiciones del uso de la tierra \(sandiegocounty.gov\)](http://sandiegocounty.gov) del sitio web de actualizaciones del CAP
  - ¿Incentivos o desincentivos para desarrollar?

# Superposiciones del uso de la tierra

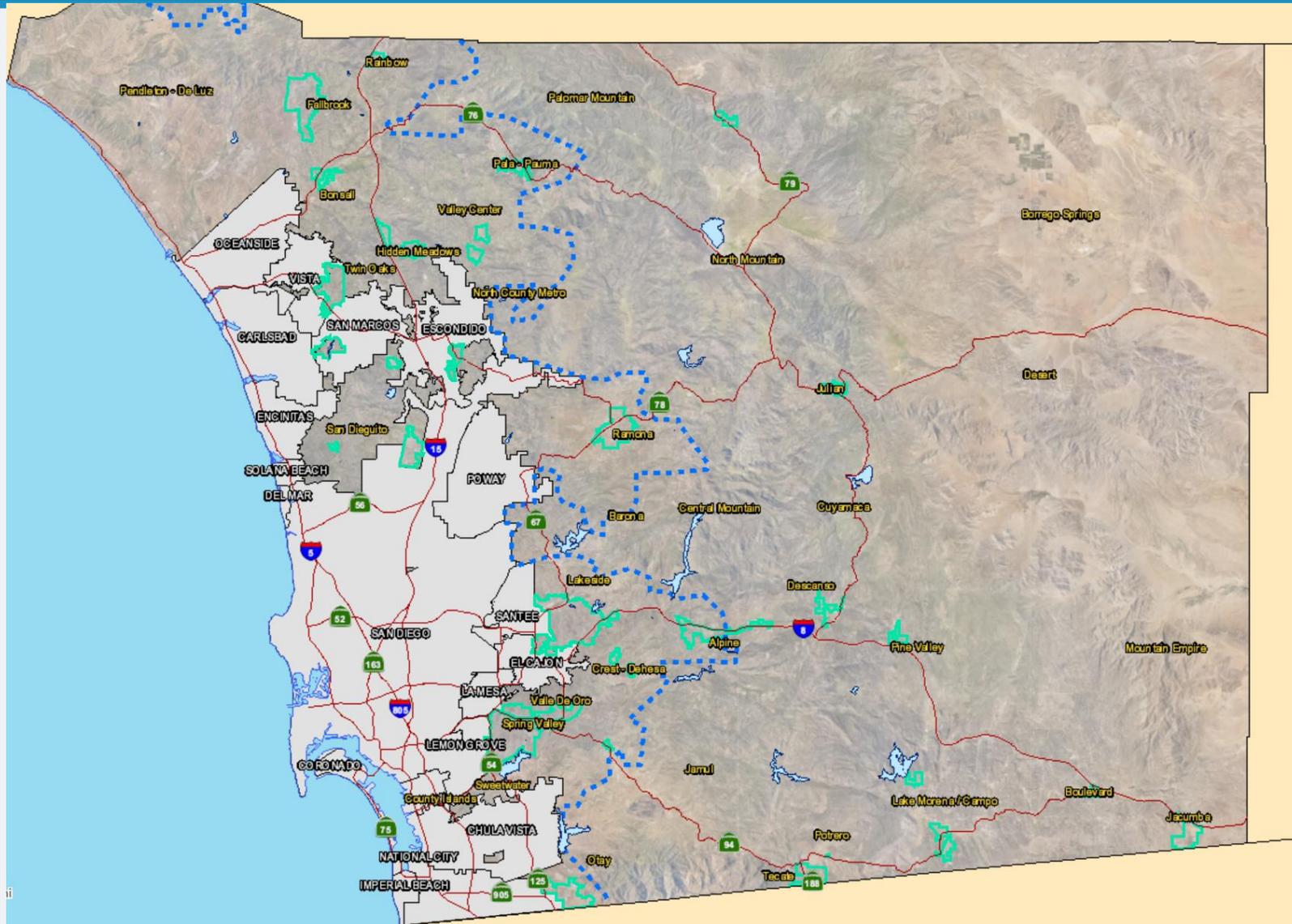
- Áreas con VMT eficiente (geografía regional y no incorporada)
- Zonas de gravedad de peligro de incendios (muy alto, alto, moderado)
- “Municipios” del plan general del condado
- Lugares designados afectados por el censo del proyecto de ley 330 del senado
- Áreas urbanas
- Áreas de planificación comunitaria
- Categorías regionales
- Capacidad de desarrollo restante



# Eficiencia en VMT en todo el condado (promedio regional)



# Municipios del plan general





**slido**

**¿Cuáles son las áreas del condado no incorporado que usted considera áreas de Crecimiento Inteligente?**

**slido**

**¿Qué incentivos propondría para fomentar el crecimiento en áreas de Crecimiento Inteligente?**

**slido**

**¿Qué desincentivos propondría para fomentar el crecimiento en áreas de Crecimiento Inteligente?**

# Información de contacto

- Correo electrónico:

[CAP@sdcounty.ca.gov](mailto:CAP@sdcounty.ca.gov)

- Visite el sitio web del CAP del condado para obtener información sobre el proyecto y recibir actualizaciones automáticas por correo electrónico sobre eventos e hitos

• [www.sandiegocounty.gov/sustainability](http://www.sandiegocounty.gov/sustainability)

SUSCRIPCIÓN A LAS ACTUALIZACIONES  
DEL Plan de Acción Climática



SUBSCRIBE TO UPDATES ON THE **Climate Action Plan!**



# Comentarios del público



¡QUEREMOS ESCUCHARLO!



POR FAVOR, COMPARTA  
COMENTARIOS ADICIONALES.



HAGA CUALQUIER PREGUNTA.

# Cómo hacer comentarios por vía telefónica

- Pulse asterisco (\*) 9 para indicar que desea hablar
- Escuche el mensaje: “El presentador desea que usted active su micrófono. Puede pulsar asterisco (\*) 6 para activarlo”
- Al finalizar su comentario, pulse asterisco (\*) 6 para volver a silenciar el micrófono

# Cómo hacer comentarios del público vía Zoom

**Seleccione "Raise Hand"  
(levantar la mano) si  
desea entrar en la fila  
para hablar**

**Ejemplo de cómo el  
presentador desea que  
usted active el  
micrófono**



The image shows a Zoom meeting interface. At the bottom, there is a toolbar with icons for Mute, Chat, Raise Hand, and Q&A. A red arrow points from the text 'Seleccione "Raise Hand" (levantar la mano) si desea entrar en la fila para hablar' to the 'Raise Hand' icon. To the right, another red arrow points from the text 'Ejemplo de cómo el presentador desea que usted active el micrófono' to a notification box. The notification box contains the text 'The host would like you to unmute your microphone' and two buttons: 'Stay muted' and 'Unmute myself'. A 'Leave' button is visible in the bottom right corner of the interface.



¿Tiene comentarios de Zoom o preguntas? Envíe un mensaje mediante Q&A.

# Comentarios del público



¡QUEREMOS ESCUCHARLO!



POR FAVOR, COMPARTA  
COMENTARIOS ADICIONALES.



HAGA CUALQUIER PREGUNTA.